

Prénom : .....

NOM : .....

Période 1 :  
CM2

## Évaluation de GRAMMAIRE

### GRAM 1 : Consolider les objectifs du CM1 :

- Identifier les trois types de phrases et comprendre leurs effets dans un texte simple
- Identifier les principales formes de phrases et comprendre leurs effets dans un texte simple
- Transformer à l'oral puis à l'écrit des phrases d'un type à un autre, d'une forme à une autre
  - Distinguer et produire différentes réalisations du type interrogatif en employant le point d'interrogation et en utilisant diverses tournures.

### 1. Indique le type et la/les forme(s) des phrases ci-dessous :

	TYPE	FORME(S)
a. Va remplir immédiatement cette bouteille en verre !		
b. Hier soir, as-tu entendu le terrible orage au-dessus de la forêt ?		
c. Depuis deux ans, M. Chemorin n'est plus professeur de français du collège.		
*d. N'oublie pas de fermer les volets de ta chambre !		

### 2. Transforme chaque phrase donnée en changeant son type et sa forme comme indiqué :

a. Il prend le train. → **phrase interrogative / négative**

.....

b. N'a-t-il pas joué au théâtre ? → **phrase déclarative / affirmative**

.....

c. Tu dois accepter son cadeau. → **phrase impérative / affirmative - exclamative**

.....

\*d. Vous devez prendre un ticket. → **phrase impérative / négative - exclamative**

.....

### 3. Écris les phrases à la forme exclamative en utilisant **comme**, puis **que** :

**ex** : Tu as grandi. → **Comme** tu as grandi ! **Que** tu as grandi !

a. Les oiseaux volent haut.

→ .....

→ .....

\*b. Léonard et Adib sont gentils.

→ .....

→ .....

**4. Transforme chacune de ces phrases déclaratives en phrases interrogatives en INVERSANT LE VERBE ET LE SUJET :**

a. Il joue dans le jardin.

.....

b. Elles viendront vers 20 heures.

.....

\*c. On va y arriver.

.....

**GRAM 2 : Consolider l'identification du groupe sujet, du groupe verbal**

**5. Dans chaque phrase, entoure les verbes conjugués en rouge et souligne les sujets en bleu :**

**Rappel 1 :** plusieurs verbes peuvent avoir un même sujet.

**Rappel 2 :** un verbe peut être éloigné de son sujet.

a. L'animateur du centre aéré préfère prendre les ballons plutôt que les cerceaux.

b. Ma belle-mère préparera, cuira et dégustera son gâteau au chocolat.

c. Les joueurs, après leur match de la semaine, prendront leur goûter dans les gradins.

d\*. Demain soir, Gino et Camille, à côté de l'école de ma sœur, décoreront et vendront des cartes de basket-ball.

**GRAM 3 : Consolider l'identification des différents types de sujets rencontrés en CM1**

**6. Après avoir souligné le sujet de chaque phrase, indique sa nature :**

a. Les avions volent haut dans le ciel. → .....

b. Cette nuit, Lucie a fait un cauchemar. → .....

c. Les élèves et leur professeur partiront en classe verte. → .....

\*d. Ils n'acceptent pas les règles du jeu. → .....

**GRAM 4 : Identifier le sujet inversé dans des cas simples**

**7. Entoure seulement les phrases où le sujet est après le verbe. Souligne le sujet de ces phrases.**

a. Dans la salle de spectacle dansent les ballerines.

b. Sur une feuille colorée dessinent les élèves.

c. Les branches de l'arbre penchaient sous le vent.

\*d. Dans la voiture retentissait une forte musique.

